

Report Course Evaluation, EIEN50

Basic facts

Course name	Automation	
Course code	EIEN50	Course syllabus
ECTS credits	7.5	
Year	202021	
Study period the course was finished	VT_LP1	
Programme	all	
Registrated students	44	
Number and share of passed students	36 / 82 %	
Number answers and response rate	20 / 45 %	
Number answers from males	10	
Number answers from females	9	

Study hours according the curricula		
Lectures		42 h
Group work		10 h
Laboratories		12 h
Time with supervisor		8 h
Self study time		135 h

Summary of questionnaires

The CEQ-score span between -100 och +100, there -100 means that "I fully disagree to the statement" and +100 "I fully agree to the statement".

Presence at teaching

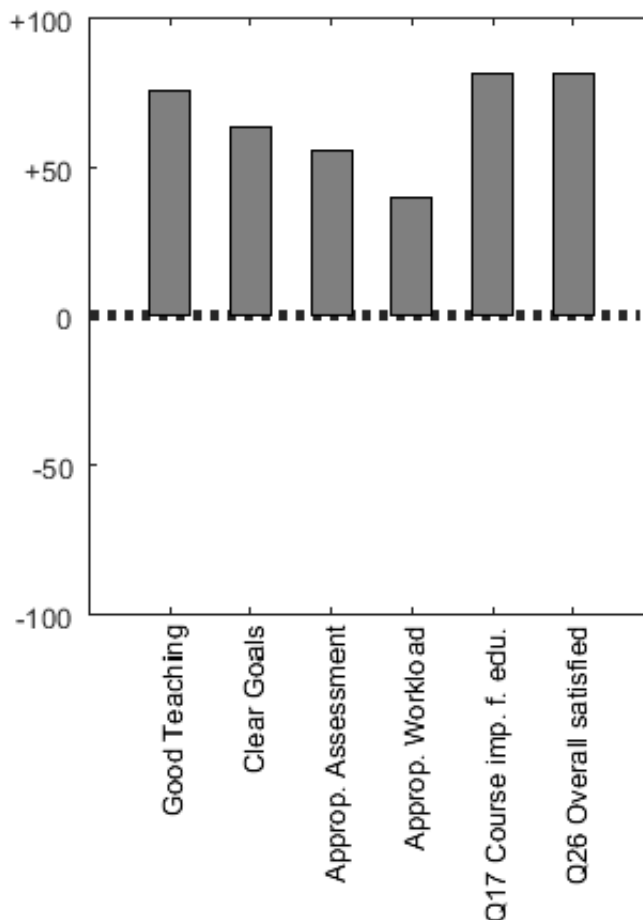
Part of teaching	Number	Share
0-30 %	0	0 %
30-70 %	0	0 %
70-100 %	19	95 %

Scales and questions

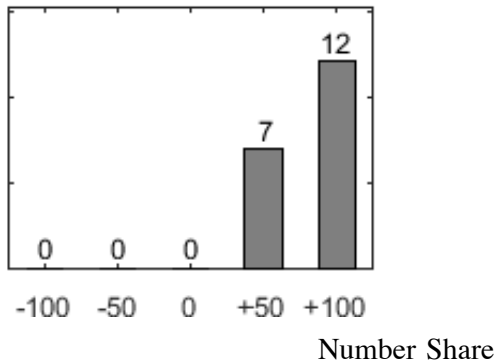
Scale	Score	StdDev
Good Teaching	+76	24
Clear Goals and Standards	+63	32
Appropriate Assessment	+55	28
Appropriate Workload	+39	43

Special questions

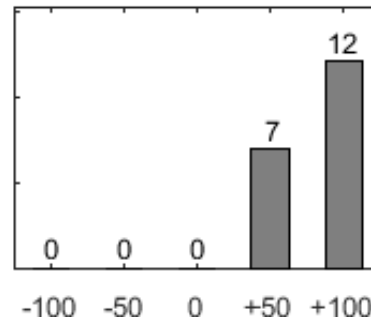
The course seems important for my education	+82	25
Overall, I am satisfied with this course	+82	25



**Distribution of the answers from question 26:
"Overall, I am satisfied with this course"**



**Distribution of the answers from question 17:
"The course seems important for my education"**



Mean of CEQ-score +82
Standard deviation (StdDev) 25

Category	Number	Share
Dissatisfied (<0)	0	0 %
Neutral (0)	0	0 %
Satisfied (>0)	19	95 %
No answer	1	5 %

Mean of CEQ-score	+82
Standard deviation (StdDev)	25
Males	+83
Females	+83

Comments

Comments by the student course representative

Comments have not been submitted before the deadline

Comments by the course leader

Kursen detta år genomfördes under helt speciella omständigheter pga pandemin. Alla föreläsningar genomfördes live via Zoom men spelades också in så att studenterna kunde gå tillbaka och repetera saker. Handskrivet material från pågående föreläsningar scannades också in och gjordes tillgängligt på kursens hemsida. Två av tre laborationer genomfördes efter särskild dispens från rektor LTH on-campus. Dock gjordes arbetet enskilt av respektive student istället för som tidigare i grupper om två personer, vilket till viss del ökade arbetsbelastningen. Simuleringsuppgifter genomfördes som vanligt. Tentamen blev också på distans via Canvas med kameraövervakning via Zoom. CEQ genomfördes via webenkät istället för som vanligt på papper vid tentamen. Därför är svarsfrekvensen lägre än vanligt (45% mot normalt ca 90%). Då kursgenomförandet 2021 var så speciellt har inga formella möten avhållits med studentrepresentanter eftersom resultaten ändå inte kan jämföras med tidigare år och måste ses som en engångsföreteelse.

Det är värt att notera att då kursen gick var stunderna vana vid ha undervisning på distans och det hela förflöt utan några problem. Resultaten av CEQ är minst lika bra som de har varit tidigare år. "Kursen känns angelägen för min utbildning" = +82, "Överlag är jag nöjd med kursen" = +82. Samtliga studenter har deltagit i minst 80% av undervisningen.

Självklart är vi glada för att de flesta studenter anser att lärarna har ett gjort ett gott jobb ("mina föreläsare har varit duktiga på att förklara saker och ting" = +82; "lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant" = +87) och de många mycket positiva kommentarerna i fritextsvaren (t ex "Detta är universitetsutbildning när den är som allra bäst", "Detta är en helt fantastisk kurs, jag är otroligt nöjd", "Den bästa kursen för mig", "Har ingenting att klaga på faktiskt"). Samtliga studenter hamnar i kategorin Nöjda studenter (inga Neutrala eller Missnöjda dito). Så på det stora hela verkar kursen även detta mycket speciella år gått mycket bra. Ett stort tack till alla intresserade och positiva studenter. Kursen är dessutom från och med 2021 uppgraderad från nivå G2 till Avancerad.

Vi vill inte göra direkta jämförelser med tidigare år men nedan anges kort vilka historiska resultat som CEQ uppvisat.
KORT URKLIPP FRÅN CEQ 2020:

!!! Vi som varit lärare på kursen är glada över det mycket positiva resultatet i utvärderingen. Kursen uppnår i de allra flesta kategorier höga poäng vilket vi anser vara tillfredsställande, +47 för ”Kursen känns angelägen för min utbildning” (som jämförelse 2019-2011): +72, +75, +73, +51, +73, +82, +81, +64, +55) och +53 för ”Överlag är jag nöjd med kursen” (som jämförelse 2019-2011): +78, +68, +78, +63, +63, +60, +82, +53, +45). Vi noterar med glädje att närvaron på föreläsningarna på kursen åter är hög: 88% av studenterna deltar i 80% av undervisningen eller mer (samma siffra endast 46% för 2018). Också närvaron på de frivilliga övningarna har varit tillfredsställande. Att över 75% av studenterna som fullföljde denna kurs omedelbart har valt att även läsa fortsättningskursen (Automation i Komplexa System, EIEN35) anser vi också vara ett mycket gott betyg. Kursrepresentanterna tycker spontant att kursen i Automation borde finnas med i fler specialiseringar än idag. !!!

Så summa summarum är CEQ för 2021 faktiskt den bästa utvärderingen för kursen någonsin. Vi hoppas att detta ska bestå när vi förhoppningsvis återgår till on-campus undervisning VT2022.

/docent Ulf Jeppsson, 2021-08-25

How the questionnaires were filled in

By web forms.