

Report Course Evaluation, MIE080

Basic facts

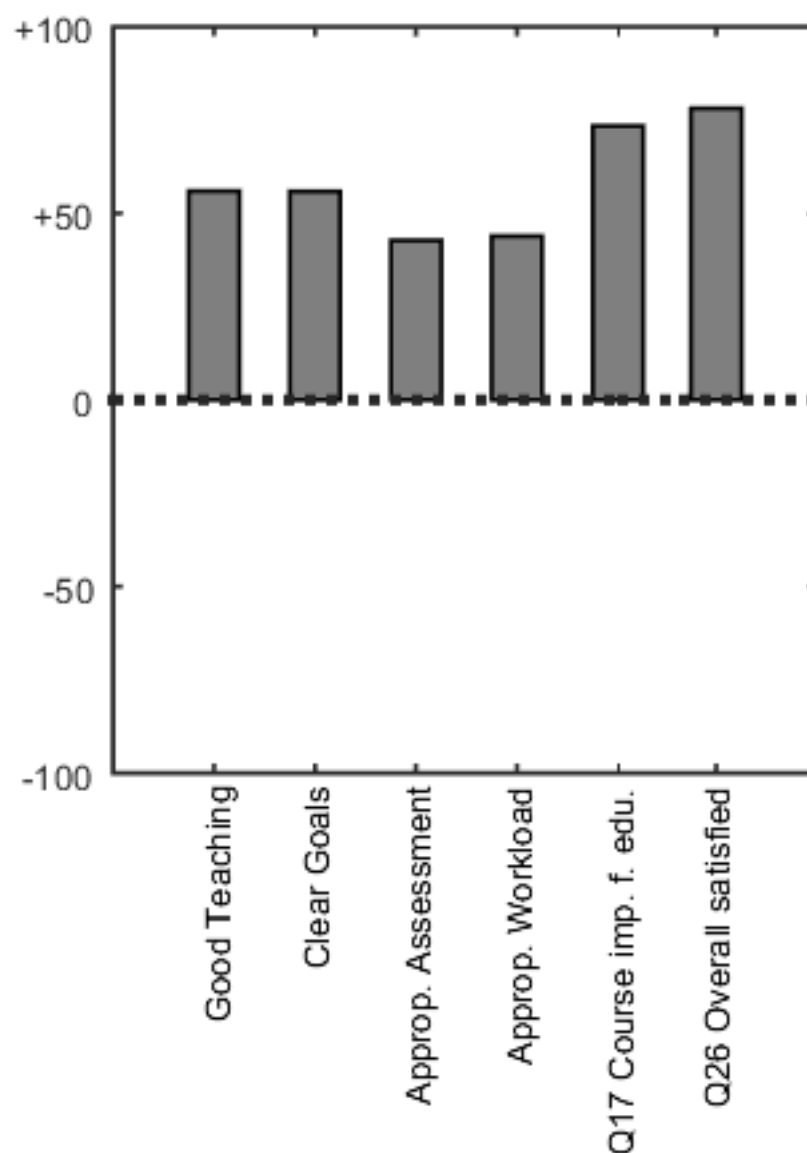
Course name	Automation
Course code	MIE080 Course syllabus
ECTS credits	7.5
Year	201617
Study period the course was finished	VT_LP1
Programme	all
Registered students	36
Number and share of passed students	30 / 83 %
Number answers and response rate	32 / 89 %
Number answers from males	28
Number answers from females	2

Study hours according the curricula

Lectures	42 h
Group work	0 h
Laboratories	8 h
Time with supervisor	8 h
Self study time	135 h

Summary of questionnaires

The CEQ-score span between -100 och +100, there -100 means that "I fully disagree to the statement" and +100 "I fully agree to the statement".



Presence at teaching

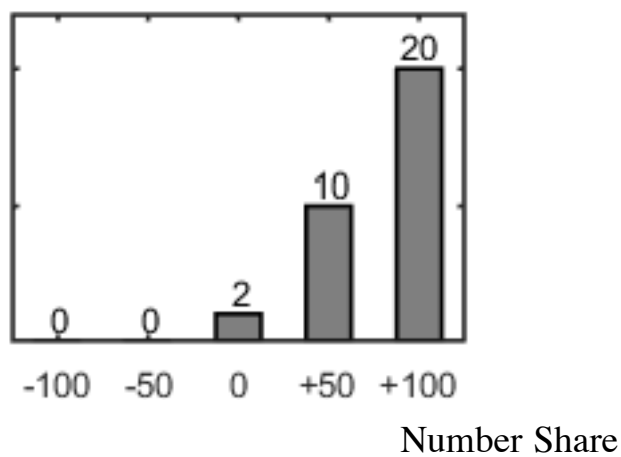
Part of teaching	Number	Share
0-30 %	1	3 %
30-70 %	4	13 %
70-100 %	25	78 %

Scales and questions

Scale	Score	StdDev
Good Teaching	+56	31

Clear Goals and Standards	+56	32
Appropriate Assessment	+43	34
Appropriate Workload	+44	29
Special questions		
The course seems important for my education	+73	44
Overall, I am satisfied with this course	+78	31

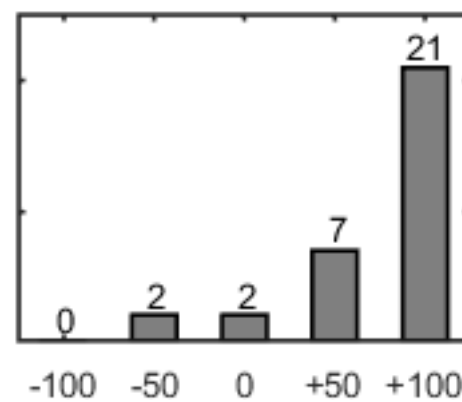
**Distribution of the answers from question 26:
"Overall, I am satisfied with this course"**



	Number	Share
Dissatisfied (<0)	0	0 %
Neutral (0)	2	6 %
Satisfied (>0)	30	94 %
No answer	0	0 %

Mean of CEQ-score	+78
Standard deviation (StdDev)	31

**Distribution of the answers from question 17:
"The course seems important for my education"**



Mean of CEQ-score	+73
Standard deviation (StdDev)	44

Comments

Comments by the student course representative

The course has been well received by the students, a trend that is continued from previous years. Especially the labs and interdisciplinary elements of the course are appreciated, although there is a wish for extending two of the three labs somewhat. There has been an increased attendance on the exercises. The students have used this occasion as an opportunity to additionally discuss general concepts, simulation exercises and lab preparations. There are some misprints and misplaced modifiers in the course book, perhaps a revision of the book is timely.

Comments by the course leader

Sammanfattningsvis genomfördes CEQ mötet med de två utsedda studeranderepresentanterna i mycket positiv anda och med en stor samsyn. Inför nästa läsår kommer IEA sträva efter att vidta följande åtgärder:

- 1) Utöka innehållet till och införa någon frivillig extrauppgift till de befintliga laborationerna 2 och 3.
- 2) Lösa de befintliga mjukvaruproblemen med InTouch (laboration 3) så att en mer komplett uppgift kan utföras på laborationen.
- 3) Förbättra instruktionsmanualen till Lab 3.
- 4) Undvika alltför många långa (men ibland ganska triviala) uträkningar på tentamen.
- 5) Förbättra lösningarna till uppgifterna i boken, främst avseende teorifrågorna.
- 6) Tydliggöra att det är kursboken och inte föreläsningsslides som utgör kursens kunskapsbas inför tentamen.
- 7) Undersöka möjligheten att producera en uppdaterad version av kursboken.

Laborationerna (uppdaterade avseende Lab 2 och 3) och simuleringsuppgifterna kommer att bestå, kursen kommer att ges på engelska (om någon utländsk student är närvarande) och den skriftliga tentamensformen fortlever.

Baserat på CEQ-arbetsrapporten för kursen (89% svarsfrekvens) hölls möte med de två frivilliga kursrepresentanterna (en student från E och en från F-programmet) den 10:e maj. Närvarande var också kursansvarig lärare (docent Ulf Jeppsson), ytterligare en senior lärare på kursen (Dr Gunnar Lindstedt) och de två doktorander som genomfört laborationsundervisningen (Kimberly Solon och Ramesh Saagi).

Vi som varit lärare på kursen är glada över det mycket positiva resultatet i utvärderingen. Kursen uppnår i de allra flesta kategorier höga poäng vilket vi anser vara tillfredsställande, +73 för "Kursen känns angelägen för min utbildning" (som jämförelse 2016-2008): +51, +73, +82, +81, +64, +55, +41, +46, +44) och +78 för "Överlag är jag nöjd med kursen" (som jämförelse 2016-2008): +63, +63, +60, +82, +53, +45, +39, +44, +30). Den tidigare stadigt uppåtgående trenden under de tidigare åren har nu planat ut på en mycket hög nivå och kursen har funnit sina slutliga former. Dessutom ser vi att närvaron på föreläsningarna på kursen är hög vilket är positivt (78% av studenterna har 80% närvaro eller mer) och även närvaron på de frivilliga övningarna har detta år varit tillfredsställande. "Tydliga mål" kategorin har successivt förbättrats under åren och graderas nu till +56, vilket vi känner oss väl tillfreds med. Att ca 85% av studenterna som fullföljde denna kurs omedelbart har valt att även läsa fortsättningskursen (Automation i Komplexa System, MIE090) anser vi också vara ett mycket gott betyg. Självklart är vi glada för att de flesta studenter anser att lärarna har ett gjort ett gott jobb ("mina lärare har varit duktiga på att förklara saker och ting" = +67; "lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant" = +69) och de många positiva kommentarerna i fritextsvaren.

I princip alla studenter uppskattar mycket de praktiska laborationerna vilket framkommer mycket tydligt i fritextsvaren. Detta är ett kursmoment som vi medvetet bevarar och kommer att fortsätta att vidareutveckla i kursen (en tredje laboration infördes 2016, Lab 1 utvidgades 2017). Lab 2 och 3 ska nu utökas och dessutom införs några frivilliga extrauppgifter till laborationerna som studenterna kan arbeta med i mån av tid. Även simuleringsuppgifterna (Matlab-baserade) och gästföreläsare anses av studenterna vara mycket berikande för kursen och kommer sålunda att fortsätta. En viss tidsbrist uppkommer ibland på tentamen. Detta är inte någon medveten strävan för kursen. Nästa år avser vi i tentamen peka ut de 2-3 uppgifterna som ibland tar ganska lång tid att lösa så att studenten kan välja att kanske börja med de övriga uppgifterna. Kursboken anses av kursrepresentanterna fortfarande hålla hög standard och vara lätt att arbeta med (och billig) men institutionen kommer trots det att titta på möjligheten att uppdatera och producera en 3:e version av boken inom något/några år.

Lund 11 maj 2017,

/Docent Ulf Jeppsson

How the questionnaires were filled in

Omedelbart efter tentamen