

Report Course Evaluation, MIE080

Basic facts

Course name	Automation	
Course code	MIE080	Course syllabus
ECTS credits	7.5	
Year	201415	
Study period the course was finished	VT_LP1	
Programme	all	
Registrated students	57	
Number and share of passed students	48 / 84 %	
Number answers and response rate	42 / 74 %	
Number answers from males	39	
Number answers from females	2	
		Study hours according the curricula
		Lectures 42 h
		Group work 0 h
		Laboratories 8 h
		Time with supervisor 8 h
		Self study time 135 h

Summary of questionnaires

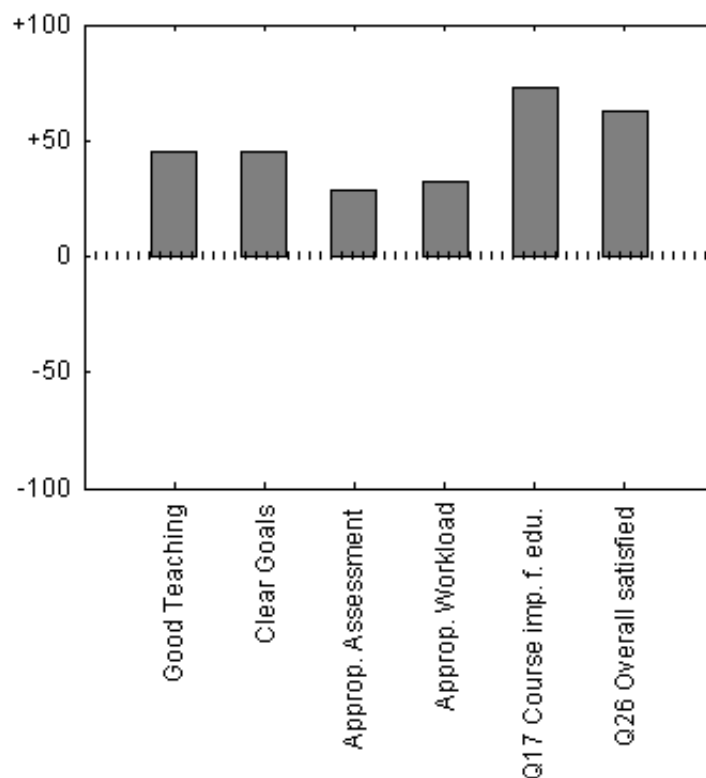
The CEQ-score span between -100 och +100, there -100 means that "I fully disagree to the statement" and +100 "I fully agree to the statement".

Presence at teaching

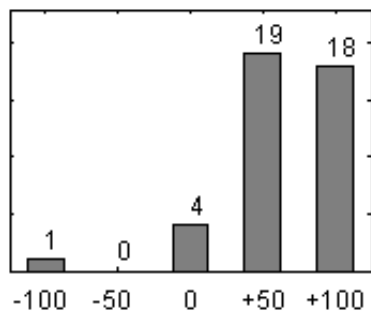
Part of teaching	Number	Share
0-30 %	4	10 %
30-70 %	9	21 %
70-100 %	24	57 %

Scales and questions

Scale	Score	StdDev
Good Teaching	+46	35
Clear Goals and Standards	+46	34
Appropriate Assessment	+29	36
Appropriate Workload	+32	40
Special questions		
The course seems important for my education	+73	46
Overall, I am satisfied with this course	+63	41



Distribution of the answers from question 26: "Overall, I am satisfied with this course"

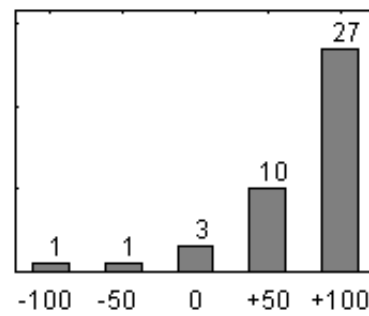


Number Share

Dissatisfied (<0)	1	2 %
Neutral (0)	4	10 %
Satisfied (>0)	37	88 %
No answer	0	0 %

Mean of CEQ-score	+63
Standard deviation (StdDev)	41

Distribution of the answers from question 17: "The course seems important for my education"



Mean of CEQ-score	+73
Standard deviation (StdDev)	46

Comments

Comments by the student course representative

Kursen som helhet har varit väldigt omtyckt av studenterna. Laborationerna och föreläsarna har genomgående varit uppskattade. Litteraturprojektet ansågs dock vara överflödigt och hade enligt många kunnat ersättas med en extra laboration. Eleverna tyckte att det kunde tydliggöras att en del av föreläsningarna kunde uppfattas som repetition av tidigare kurser.

The course has been very popular among the students. The laborations and the lecturers have been appreciated throughout the entire course. The literature project was considered excessive and according to many of the students it could be replaced with an extra lab. The students thought that it could be explained clearer that some of the lectures were repetition of earlier courses.

Comments by the course leader

CEQ mötet genomfördes med de två utsedda studeranderepresentanterna i mycket positiv anda och med en stor samsyn på kursen och dess innehåll/kvaliteter. Inför nästa läsår kommer IEA att sträva efter att vidtaga följande åtgärder:

- 1) Försöka ersätta den så kallade litteraturuppgiften med en ny laboration istället och införa någon frivillig extrauppgift till de befintliga laborationerna.
- 2) Reducera mängden repetition av främst reglertekniken inom kursen (är ju ett förkunskapskrav) och vara tydligare att redovisa vilka föreläsningstimmar som kan 'undvikas' om studenten redan känner sig väl förtrogen med reglerteknik/realidsprogrammering etc.
- 3) Nogsamt kontrollera så att schemakrockar med övriga kurser inom samma specialisering i möjligaste mån undviks.
- 4) Undersöka möjligheten att producera en uppdaterad version av kursboken.

Laborationerna och simuleringsuppgifterna kommer att bestå, kursen kommer att ges på engelska (om någon utländsk student är närvarande) och den skriftliga tentamensformen fortlever.

Baserat på CEQ-arbetsrapporten för kursen (74% svarsfrekvens) hölls möte med de två frivilliga kursrepresentanterna

(en student från E och en från M-programmet) den 12:e maj. Närvarande var också kursansvarig lärare (docent Ulf Jeppsson), ytterligare en senior lärare på kursen (Dr Gunnar Lindstedt) och de två doktorander som genomfört laborationsundervisningen (Kimberly Solon och Ramesh Saagi).

Vi som varit lärare på kursen är glada över det mycket positiva resultatet i utvärderingen. Kursen uppnår i de allra flesta kategorier höga poäng vilket vi anser vara tillfredsställande, +73 för "Kursen känns angelägen för min utbildning" (som jämförelse 2014-2008): +82, +81, +64, +55, +41, +46, +44) och +63 för "Överlag är jag nöjd med kursen" (som jämförelse 2014-2008): +60, +82, +53, +45, +39, +44, +30). Kanske är den stadigt uppåtgående trenden under de senaste åren på väg att plana ut på en hög nivå. Dessutom ser vi att närvaron på kursen är hög vilket är positivt (60% av studenterna har 80% närvaro eller mer). +29 i betyg för "Förståelseinriktad examination" är avsevärt lägre än de senaste åren och något förundrande då tentamen är uppbyggd enligt precis samma principer som tidigare år och "Tydliga mål" kategorin har successivt förbättrats under åren och graderas nu till +46, vilket vi känner oss väl tillfreds med. Att ca 60% av studenterna i denna kurs omedelbart har valt att även läsa fortsättningskursen (Automation i Komplexa System) anser vi också vara ett mycket gott betyg.

Självklart är vi glada för att de flesta studenter anser att lärarna har ett gjort ett gott jobb ("mina lärare har varit duktiga på att förklara saker och ting" = +65; "lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant" = +69).

I princip alla studenter uppskattar mycket de praktiska laborationerna vilket framkommer mycket tydligt i fritextsvaren. Detta är ett kursmoment som vi medvetet försöker bevara och vidareutveckla i kursen. Eventuellt införs några frivilliga extrauppgifter till laborationerna som studenterna kan arbeta med i mån av tid. Arbete pågår också att utveckla ytterligare en laboration till nästa läsår vilken isåfall ersätter den så kallade litteraturuppgiften (som inte anses fullt så givande av alla). Även simuleringsuppgifterna (Matlab-baserade) och gästföreläsare anses av studenterna vara mycket berikande för kursen och kommer sålunda att fortsätta. En viss tidsbrist verkar uppkomma på tentamen. Detta är inte någon medveten strävan för kursen. Nästa år avser vi i tentamen peka ut de 2-3 uppgifterna som ibland tar ganska lång tid att lösa så att studenten kan välja att börja med de övriga uppgifterna. Kursboken anses av kursrepresentanterna fortfarande hålla hög standard och vara lätt att arbeta med (och billig) men institutionen kommer trots det att titta på möjligheten att uppdatera och producera en 3:e version av boken inom något/några år.

Lund 12 maj 2015,

/Docent Ulf Jeppsson

How the questionnaires were filled in

I samband med tentamen.