

# Report Course Evaluation, MIE080

## Basic facts

Course name	<b>Automation</b>		
Course code	MIE080	<a href="#">Course syllabus</a>	
ECTS credits	7.5		<b>Study hours according the curricula</b>
Year	201112		Lectures 42 h
Study period the course was finished	VT_LP1		Group work 0 h
Programme	all		Laboratories 8 h
Registrated students	34		Time with supervisor 8 h
Number and share of passed students	30 / 88 %		Self study time 135 h
Number answers and response rate	29 / 85 %		
Number answers from males	26		
Number answers from females	1		

## Summary of questionnaires

The CEQ-score span between -100 och +100, there -100 means that "I fully disagree to the statement" and +100 "I fully agree to the statement".

### Presence at teaching

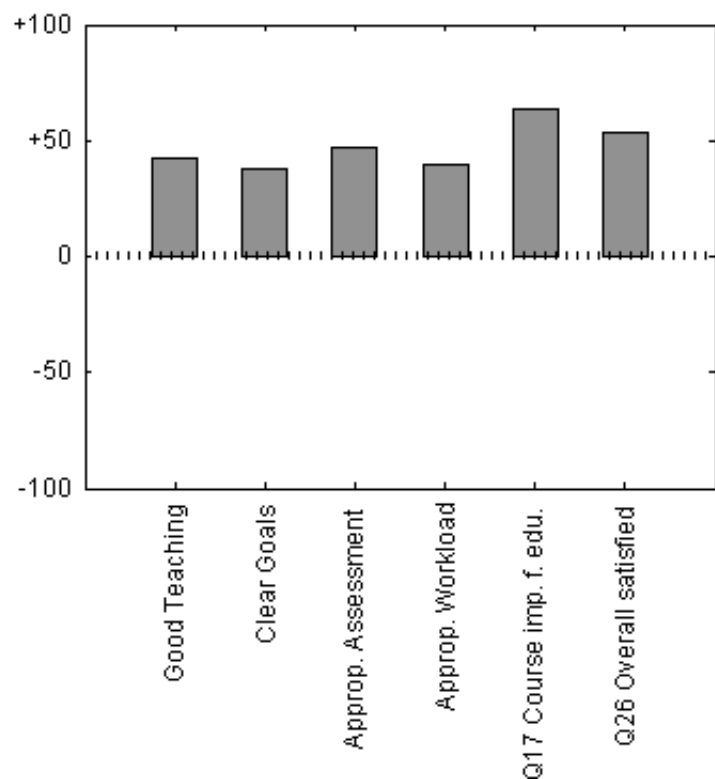
Part of teaching	Number	Share
0-30 %	0	0 %
30-70 %	5	17 %
70-100 %	22	76 %

### Scales and questions

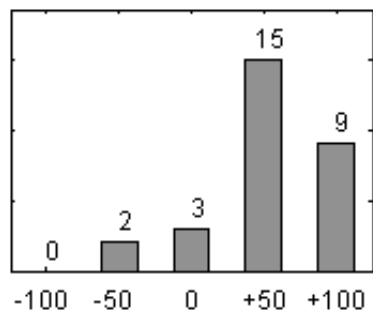
Scale	Score	StdDev
Good Teaching	+42	35
Clear Goals and Standards	+38	38
Appropriate Assessment	+47	33
Appropriate Workload	+39	47

### Special questions

The course seems important for my education	+64	38
Overall, I am satisfied with this course	+53	42



### Distribution of the answers from question 26: "Overall, I am satisfied with this course"

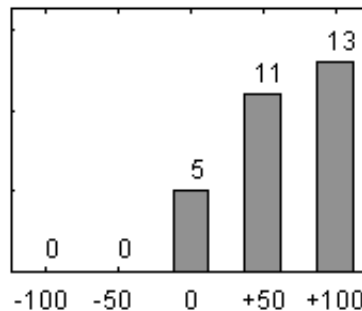


Number Share

Dissatisfied (<0)	2	7 %
Neutral (0)	3	10 %
Satisfied (>0)	24	83 %
No answer	0	0 %

Mean of CEQ-score	+53
Standard deviation (StdDev)	42

### Distribution of the answers from question 17: "The course seems important for my education"



Mean of CEQ-score	+64
Standard deviation (StdDev)	38

## Comments

### Comments by the student course representative

Laborationerna var mycket uppskattade då de handlar om utmaningar som man kan ställas inför i verkligheten. Bra och detaljerad feedback på inlämningsuppgifter.

Vissa studenter upplevde att de inte fick tillräckligt mycket tid på sig att skriva tentamen. Föreläsningarna var inspirerande och behandlade många olika områden inom automation. Studenter från E-programmet kände igen många av momenten från tidigare kurser.

The laborations were greatly appreciated since they represent challenges that one can be faced with in the industry. Good, detailed feedback on the home assignments. Some student needed more time to finish the exam.

The lectures were inspiring and covered a lot of areas within automation.

Students from the E-program recognized parts of the course content from earlier courses.

### Comments by the course leader

Sammanfattningsvis genomfördes CEQ mötet med en av de två utsedda studeranderepresentanterna i positiv anda och med en stor samsyn (den andra studeranderepresentanten hade tyvärr glömt bort det avtalade mötet). Inför nästa läsår kommer IEA att sträva efter följande åtgärder:

- 1) Tydligare veckoschema med förslag på uppgifter som bör lösas vid varje övningstillfälle
- 2) Om möjligt formellt schemalägga några övningspass för studenterna (4-5 tillfällen)
- 3) Tydligare förankra de teoretiska delarna av kursen i praktisk tillämpning/konkret användning
- 4) Utökad diskussion om hårdvara relaterat till automationsområdet
- 5) Byta ut och uppgradera programmeringsmiljö och styrsystem till laborationerna (var planerat till 2011/2012 men hanns inte med)

Laborationerna och simuleringsuppgifterna kommer att bestå, kursen kommer att ges på engelska (om någon utländsk student är närvarande) och den skriftliga tentamensformen fortlever.

Baserat på CEQ-arbetsrapporten för kursen (85% svarsfrekvens) hölls möte med de en av de två frivilliga kursrepresentanterna (en student från E-programmet) den 24:e april. Närvarande var också kursansvarig lärare (docent Ulf Jeppsson) och ytterligare två disputerade lärare på kursen.

Vi som varit lärare på kursen är glada över det mycket positiva resultatet i utvärderingen och att kursen fortsätter att uppvisa en fortsatt uppåtgående trend (baserat på redan goda resultat från de tidigare 4-5 åren). Kursen uppnår i de allra flesta kategorier höga poäng vilket vi anser vara tillfredsställande, +64 för "Kursen känns angelägen för min utbildning" (som jämförelse 2011-2008): +55, +41, +46, +44) och +53 för "Överlag är jag nöjd med kursen" (som jämförelse 2011-2008): +45, +39, +44, +30). Dessutom ser vi att närvaron på kursen är hög vilket är positivt (76% av studenterna har 80% närvaro eller mer). Vi strävar dock mot att förbättra oss ytterligare. +47 i betyg för "Förståelseinriktad examination" indikerar också att kursens examinationsprincip fungerar bra och "Tydliga mål" kategorin har successivt förbättrats under åren och graderas nu till +38.

Ett "problem" med kursen är att den strävar efter att täcka in så många olika områden och detta medför att studenternas bakgrundskunskaper blir extra viktiga. Många studenter upplever också arbetsbelastningen som rimlig medan ett antal anser att arbetsbelastningen är för låg. Vi ser idag inget direkt sätt att komma tillrätta med detta utan det är snarare en effekt av kursens breda inriktning och studenterna har delvis olika bakgrundskunskaper (vilket dock även kan verka berikande på kursen).

Självklart är vi glada för att de flesta studenter anser att lärarna har ett gjort ett gott jobb ("mina lärare har varit duktiga på att förklara saker och ting" = +54; "lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant" = +50). En önskan finns dock om en starkare koppling mellan teori och konkret användning av automationsmetodiker samt mer information om hårdvara som krävs inom automationsområdet.

I princip alla studenter uppskattar starkt de praktiska laborationerna vilket framkommer mycket tydligt i fritextsvaren (bland såväl nöjda (24 st), neutrala (3 st) som missnöjda (2 st) studenter). Detta är ett kursmoment som vi medvetet försöker bevara och utveckla i kursen. Nästa år planeras en kraftig uppgradering av mjukvara och styrsystem till laborationerna till en absolut modern nivå. Även simuleringsuppgifterna (Matlab-baserade) och gästföreläsare anses vara berikande för kursen.

Den stora nyheten 2012 var att kursen erbjöd 5 st övningstillfällen (a 2 timmar) då studenter kunde lösa uppgifter, förbereda laborationer, arbeta med simuleringsuppgifter och få direkt lärarhjälp på plats. Övningarna var frivilliga och inte inlagda i schemat utan tiderna bestämdes vid föreläsningar någon vecka i förväg. Detta moment har varit starkt efterfrågat i de senaste årens CEQ. Emellertid verkade behovet vara mindre när nu möjligheten väl fanns. Som mest deltog 8 studenter vid ett övningspass och vid ett av tillfällena var inga studenter närvarande. Övningstillfällen kommer att finnas även läsåret 2012/2013 men om antalet deltagare är lika knapert då får vi ompröva denna möjlighet (varje övning leds normalt av två stycken disputerade lärare, vilket är en avsevärd resurs).

Lund 26 april 2012,

/Dr Ulf Jeppsson

### **Comments by the programme director**

Fungerar utmärkt enligt CEQ. Studenterna är nöjda och kursen känns relevant för utbildningen. Studenterna uppskattar föreläsaren som gör ämnet intressant. Labbarna får mycket positiva kommentarer och är uppskattade. Kursen upplevs dock som omfattande.

### **How the questionnaires were filled in**

Vid ordinarie tentamen 6 mars