

Slutrapport kursutvärdering, MIE080

Basfakta

Kursnamn	Automation
Kurskod	MIE080 Kursplan
Läsår	2006
Kursen slutade i läsperiod	VT_LP1
Program	samtliga
Antal registrerade på kursen	64
Antal godkända/andel av registrerade	45 / 70 %
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	48 / 75 %
Antal män som svarat	42
Antal kvinnor som svarat	4

Närvaro vid undervisningen

Andel av undervisningen	Antal	Andel
0-30 %	2	4 %
30-70 %	18	38 %
70-100 %	22	46 %

Arbetstid enligt läro- och timplaner

Föreläsningar	22 h
Övningar	22 h
Laborationer	12 h
Projekt	60 h
Självstudietid	90 h

Poängen kan variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Sammanfattande värdering

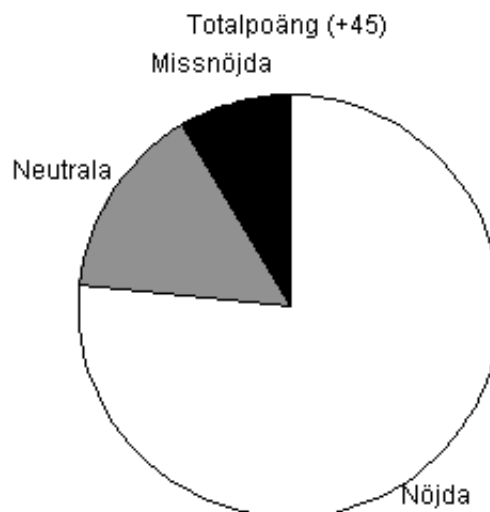
Fördelning av svar på frågan:

"Överlag är jag nöjd med den här kursen"

Svar	Antal	Andel
-100	0	0 %
-50	4	8 %
+0	7	15 %
+50	26	54 %
+100	10	21 %

Missnöjda (<0)	4	8 %
Neutrala (0)	7	15 %
Nöjda (>0)	36	75 %

Medelpoäng	+45
Standardavvikelse (StdAvv)	42



Skalor

Sammanfattning

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+26	33.8
Tydliga mål	+11	34.2
Förståelseinriktad examination	+34	35.3
Lämplig arbetsbelastning	+20	28.9
Enskild fråga:		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+36	46.3

Kommentarer

Kursrepresentantens kommentarer

Kursledarnas engagemang och vilja att förbättra kursen uppskattas verkligen av studenterna. Föreläsarna får beröm även om en tydligare sammanknytning av de olika delarna kunde vara önskvärd. Eftersom kursen ges för flertalet olika program har studenterna relativt skilda kunskapsnivåer inom de olika områdena som behandlas varför fler problemgenomgångar i form av seminarier eller lärarledda övningstillfällen efterfrågas. Inlämningsuppgifterna anses lärorika och givande även om något klarare riktlinjer kunde etableras. Slutligen får laborationerna stor positiv respons genom det praktiska arbete som utförs och känns där genom verkligen relevanta för kursen.

Kurslärarens kommentarer

I stort sätt har studenterna varit nöjda med alla delarna i kursen. Den kanske viktigaste kritiken gäller tydligheten i kursens mål och att kursen spretar och att det är svårt att se sammanhanget. Detta är något som vi är och har varit medvetna om och som vi kommer att lägga vikt vid i den fortsatta utvecklingen av kursen. Klarare mål kommer dessutom troligtvis leda till att det är lättare att se strukturen i kursen.

Studenterna har även önskat lärarledda övningstillfällen. Under 2006 har vi genomfört ett antal räkneseminarier. Dessa har mottagits väl, men trots detta vill studenterna ha övningar med lärare. Vi kommer ta under övervägande möjligheten att ersätta räkneseinarierna med övningar.

En annan punkt där vi fått kritik är de relativt få räkneexempel med lösningar. Vi kommer att utöka antalet exempel med lösningar till nästa år.

Vi kommer även att försöka ge bättre feedback till studenterna genom att ha speciellt utformade mallar för feedback på de arbeten som studenterna lämnar in.

CEQ-enkäten fylldes i

tentamen